

MENTORINGOVÉ DOBROVOLNICKÉ PROGRAMY

Zuzana Hasanová

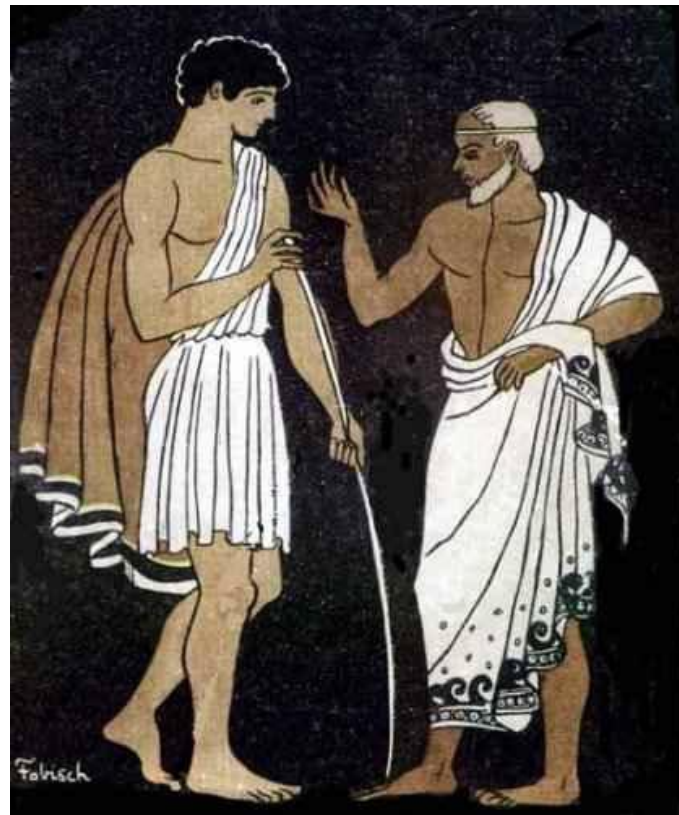
HESTIA – Centrum pro dobrovolnictví, z.ú.

OBSAH

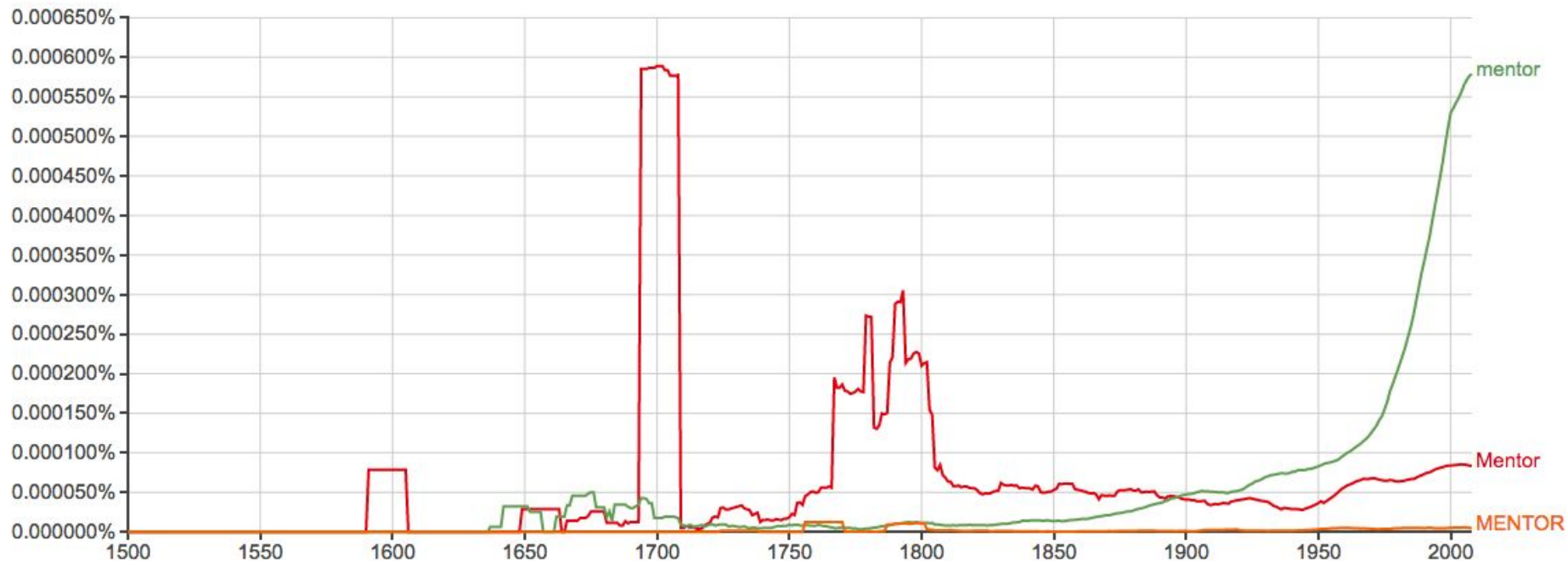
-
- mentoring a jeho typy
 - hnutí ve světě a v ČR
 - teoretická východiska a přínosy
 - inspirace ze zahraničí
 - odpolední blok
-

MENTORING

- obecně: podpora méně zkušeného (mentee) více zkušeným (mentor)
- obvyklé prvky:
 - vztah
 - vzor
 - předávání zkušeností a dovedností
 - rozvoj (sociální, osobnostní, vědomostní atd.)
- mentor: z řeckého Mentōr, jméno rádce mladého Telemacha v Homérově Odysseji



UŽÍVÁNÍ SLOVA MENTOR V ČASE



TYPY MENTORINGU

přirozený mentoring:

- rodinný příslušník či známý, učitel, trenér atd.
- vzniká v přirozené sociální síti
- 1/2 až 2/3 mladých má takového mentora
- delší trvání, větší důvěra, častější kontakt

formální mentoring:

- vzniká v mentoringovém programu
- sociálně zaměřený x osobnostně či profesně zaměřený
- má daná pravidla: délku, frekvenci atd.

DOBROVOLNICKÉ MENTORINGOVÉ PROGRAMY

- formální mentoring
- jedna z nejnáročnějších forem dobrovolnictví
- dobrovolníci:
 - pečlivě vybírání
 - trénování
 - po celou dobu supervidování
- obvykle 1x týdně cca 2h,
min.délka 0,5 - 2 roky

1904





1994

LATA

2003

HOST

2005

MENTORING CIC

KÁMOŠ

DOBRODUŠ

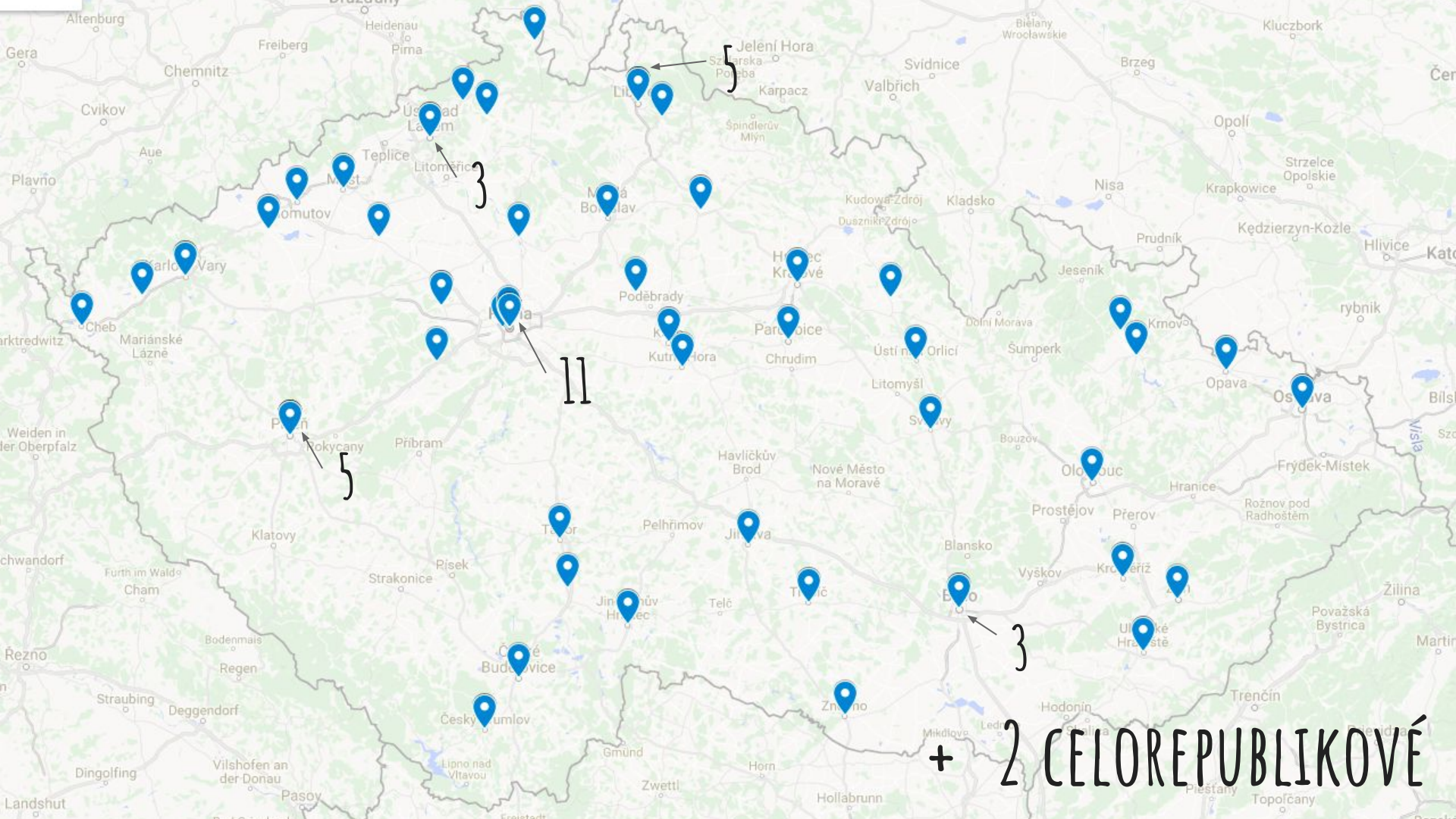
1996

PĚT P

2004

KOMPAS

ROMSKÝ MENTORING



5

3

11

5

3

+ 2 CELOREPUBLIKOVÉ

ZAKOTVENÍ V SYSTÉMU V ČR

akreditace v oblasti
dobrovolnické služby

registrace sociální
služby:

- sociálně
aktivizační
služby pro
rodiny s dětmi
- služby následné
péče

pověření k výkonu
sociálně-právní
ochrany dětí

CÍLOVÉ SKUPINY PROGRAMŮ V ČR

- děti:
 - sociálně izolované, s traumatickými zkušenostmi, v náročných životních situacích
 - v ústavní péči
 - zdravotně znevýhodněné
- mladí lidé
- cizinci
- rodiny/rodiče s dětmi
- lidé s duševním onemocněním
- lidé s mentálním postižením
- lidé s uděleným alternativním trestem

TYPY MENTORINGOVÝCH PROGRAMŮ

podle místa:

- v komunitě/přirozeném prostředí
- ve škole/instituci

podle přístupů:

- jeden na jednoho
 - skupinový
 - vrstevnický
 - on-line
-
-

TEORETICKÁ VÝCHODISKA

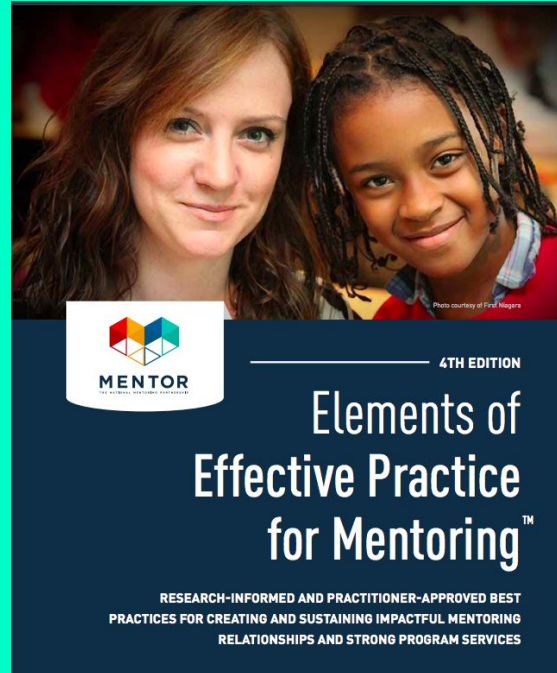
- sociální opora
- sociální kapitál
- resilience



PŘÍNOSY MENTORINGU

-
- obtíže v měření dopadu
 - v oblasti mezilidských vztahů, zdravého fungování a vývoje, poznávání, sociálních a kognitivních dovedností
 - faktory, které zvyšují dopad:
 - sdílené zájmy
 - mentee: chlapci
 - mentee: děti, které mají uspokojivé vztahy, ale ne dostatečně silné
 - mentoringové vztahy, který jsou konzistentní, blízké a dlouhodobě fungující
 - programy, které mají pečlivý výběr, trénink, monitoring a nabízející více typů programů

INSPIRACE ZE ZAHRANIČÍ



ODPOLEDNÍ BLOK

14:00 - 17:00 V TOMTO SÁLE

- Interaktivní představení
11 programů a 1 asociace
12p x 5min(12sl x 25s)
- Panelová diskuse **Budoucnost a výzvy mentoringu** s úvodní prezentací